

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdi, G. P. (2020). Peranan Pembelajaran Sejarah Untuk Pembentukan Karakter Siswa Sd. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 4(1), 209–215.
- Al-Aufa, J. (2022). Pemanfaatan Media Mind Mapping Pada Keterampilan Berbicara. *Prosiding Senada (Seminar Nasional Daring)*, 805–809.
- Alpian, Y., Anggraeni, S. Wulan, Wiharti, U., & Soleha, N. Maratos. (2019). Pentingnya Pendidikan Bagi Manusia Oleh. *Jurnal Buana Pengabdian*, 1(1), 66–72.
- Anam, S., & Zahroh, N. (2022). Media Mind Map Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Di Sekolah. *Attaqwa: Jurnal Ilmu Pendidikan Islam*, 18(1), 141–150. [Http://Jurnal.Staidagresik.Ac.Id/Index.Php/Attaqwa/Article/View/94](http://Jurnal.Staidagresik.Ac.Id/Index.Php/Attaqwa/Article/View/94)
- Ansori, Y. Z. (2020). Pembinaan Karakter Siswa Melalui Pembelajaran Terpadu Di Sekolah Dasar. *Jurnal Educatio Fkip Unma*, 6(1), 177–186.
- Aurora, A., & Effendi, H. (2020). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran E-Learning Terhadap Motivasi Belajar Mahasiswa Di Universitas Negeri Padang. *Jtev (Jurnal Teknik Elektro Dan Vokasional)*, 5(2), 11–16.
- Aziz, A. (2022). Identifikasi Kreativitas Dan Hasil Belajar Siswa Melalui Metode Mindmapping Pada Pembelajaran Ips Tematik Siswa Kelas V Di Min 4 Ponorogo. In *Skripsi Institut Agama Islam Negeri Ponorogo*.
- Azizah, A. A. M. (2021). Analisis Pembelajaran Ips Di Sd/Mi Dalam Kurikulum 201. *Jmie (Journal Of Madrasah Ibtidaiyah Education)*, 5(1), 1.
- Basri, A. S. H. (2018). Urgensi Penggunaan Teknologi Media Dalam Implementasi Bimbingan Dan Konseling Di Sekolah. *Jurnal Al Isyraq*, 1(1), 83–107.
- Dadi, I. K., Redhana, I. W., & Juniartina, P. P. (2019). Analisis Kebutuhan Untuk Pengembangan Media Pembelajaran Ipa Berbasis Mind Mapping. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Sains Indonesia (Jppsi)*, 2(2), 70–79.
- Dewi, S. S., Hariastuti, R. M., & Utami, A. U. (2019). Analisis Tingkat Kesukaran Dan Daya Pembeda Soal Olimpiade Matematika (Omi) Tingkat Smp Tahun 2018. *Transformasi : Jurnal Pendidikan Matematika Dan Matematika*, 3(1),
- Faizah, S. N. (2017). Hakikat Belajar Dan Pembelajaran. *At-Thullab: Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 1(2), 175–185.
- Farhana, H., Awiria, & Muttaqien, N. (2020). *Penelitian Tindakan Kelas*.
- Fatahullah, M. M. (2016). Pengaruh Media Pembelajaran Dan Kemampuan Berpikir Kritis Terhadap Hasil Belajar Ips. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 7(2), 237–252.
- Fitriani, N. (2021). Analisis Tingkat Kesukaran, Daya Pembeda, Dan Efektivitas Pengecoh Soal Pelatihan Kewaspadaan Kegawatdaruratan Maternal Dan Neonatal. *Paedagoria : Jurnal Kajian, Penelitian Dan Pengembangan Kependidikan*, 12(2), 199–205.

- Gani, Y. (2018). Penerapan Reward And Punishment Melalui Tata Tertib Sistem Point Dalam Meningkatkan Kualitas Pendidikan Karakter. *Jurnal Ilmiah Al-Jauhari (Jiaj)*, 3(1), 33–48.
- Harlina, & Wardarita, R. (2020). Peran Pembelajaran Bahasa Dalam Pembentukan Karakter Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Bindo Sastra*, 4(1), 63–68.
- Hasan, S. H. (2012). Pendidikan Sejarah Untuk Memperkuat Pendidikan Karakter. *Paramita*, 22(1), 81–95.
- Hasanah, Z., & Himami, A. S. (2021). Model Pembelajaran Kooperatif Dalam Menumbuhkan Keaktifan Belajar Siswa. *Irsyaduna: Jurnal Studi Kemahasiswaan*, 1(1), 1–13.
- Husein, S., Umarella, S., & Saimima, M. S. (2018). Urgensi Media Dalam Proses Pembelajaran. *Al-Iltizam: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 3(2), 237.
- Lestari, I., & Wahyudi, T. N. (2019). Implementasi Media Pembelajaran Mind Mapping Pada Mata Pelajaran Ekonomi Di Era Industri 4 . 0 (Wstudi Kasus Di Sma Negeri Nawangan). *Seminar Nasional Pendidikan Pengembangan Kualitas Pembelajaran Era Generasi Milenial 2019, 0*, 12–15.
- Lupita, A., Fitriarti, & Mahmud, T. (2021). Analisis Tingkat Pemahaman Siswa Pada Materi Pantun Kelas Vii Smp Negeri 8 Banda Aceh. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa*, 2(2).
- Marliza, L., Boerhan, A., & Wati, S. (2023). Penerapan Reward Dan Punishment Dalam Meningkatkan Motivasi Serta Hasil Belajar Peserta Didik. *Educativo: Jurnal Pendidikan*, 2(1), 27–38.
- Maryanto, Fransiska, Kusumawati, H., Puspa, D., & Subekti, A. (2017). Peristiwa Dalam Kehidupan Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Tema 7. In *Africa's Potential For The Ecological Intensification Of Agriculture* (Vol. 53, Issue 9).
- Mayasari, S. B. Y. (2018). Oleh Saptria Binaka Yahya Mayasari. In *Tesis Institut Agama Islam Negeri Tulungagung*.
- Mei, M. F., Seto, S. B., & Wondo, M. T. S. (2020). Pembelajaran Kontekstual Melalui Permainan Kelereng Pada Siswa Kelas Iii Sd Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Perkalian. *Jupika: Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(2), 61–70.
- Muaja, J. R. ., Setiawan, A., & Mahatma, T. (2013). Uji Validitas Dan Uji Reliabilitas Menggunakan Metode Bootstrap Pada Data Kuisisioner Tipe Yes/No Questions. *Prosiding Seminar Nasional Sains Dan Pendidikan Sains Viii, Fakultas Sains Dan Matematika, Uksw*, 4(1), 513–519.
- Munasti, K., Hibana, & Surahman, S. (2021). Penggunaan Mind Mapping Sebagai Media Pengembangan Kreativitas Anak Di Masa Pandemi. *Aulad: Journal On Early Childhood*, 4(3), 179–185.
- Nasution, T. (2018). *Konsep Dasar Ips*.
- Netriwati, & Lena, M. S. (2017). *Media Pembelajaran Matematika* (Issue May, P. 5).

- Novita, L., Sukmanasa, E., & Pratama, M. Y. (2019). Penggunaan Media Pembelajaran Video Terhadap Hasil Belajar Siswa Sd. *Indonesian Journal Of Primary Education*, 3(2), 64–72.
- Nurrita, T. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Misykat: Jurnal Ilmu-Ilmu Al-Quran, Hadist, Syari'ah Dan Tarbiyah*, 3(1), 171.
- Palittin, I. D., Wolo, W., & Purwanty, R. (2019). Hubungan Motivasi Belajar Dengan Hasil Belajar Siswa. *Magistra: Jurnal Keguruan Dan Ilmu Pendidikan*, 6(2), 101–109.
- Pane, R. M. (2022). Pendekatan Strategi Mind Mapping Dalam Pelajaran Sejarah Perkembangan Demokrasi Indonesia. *Education & Learning*, 2(1), 16–21.
- Phanata, S., & Suci, I. R. (2021). Efektivitas Metode Mind Mapping Dalam Pembelajaran Bahasa Mandarin Bagi Siswa Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal Cakrawala Mandarin*, 5(2), 130–137.
- Pratiwi, S. R., & Widihastrini, F. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Prezi Berbasis Mind Mapping (Prepping) Pada Muatan Ppkn. *Joyful Learning Journal*, 9(1), 41–46.
- Prihantoro, A., & Hidayat, F. (2019). Melakukan Penelitian Tindakan Kelas. *Ulumuddin: Jurnal Ilmu-Ilmu Keislaman*, 9(1), 49–60.
- Pristiwanti, D., Badariah, B., Hidayat, S., & Dewi, R. S. (2022). Pengertian Pendidikan. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4(6), 7911–7915.
- Purnomo, B. H. (2011). Metode Dan Teknik Pengumpulan Data Dalam Penelitian Tindakan Kelas (Classroom Action Research). *Pengembangan Pendidikan*, 8(1), 251–256.
- Putri, A. A., & Manurung, A. S. (2020). Penerapan Pendidikan Matematika Realistik Indonesia (Pmri) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Materi Pecahan Senilai Pada Siswa Kelas Iv Sdn Jelambar Baru 01. *Jurnal Persada*, Iii(3), 158–166.
- Putri, R. H., & Hardjono, N. (2018). Peningkatan Hasil Belajar Tematik Melalui Penerapan Model Problem Based Learning Dengan Media Mind Mapping. *Jurnal Riset Teknologi Dan Inovasi Pendidikan*, 2(1), 87–101.
- Putriani, R. (2022). Penerapan Strategi Mind Mapping Dalam Meningkatkan Minat Belajar. In *Skripsi Institut Agama Islam Negeri Ponorogo*.
- Qiroh, M. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Mind Mapping Terhadap Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Ips Terpadu Siswa Kelas Vii Mts Al-Ma'arif Tulungagung. In *Skripsi Institut Agama Islam Negeri Tulungagung*.
- Reza, Ellyawati, N., & Masyanah, R. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Mind Mapping Dengan Powerpoint Di Sma Islam Terpadu Granada Samarinda. *Jurnal Promosi: Jurnal Pendidikan Ekonomi Um Metro*, 9(1), 1–13.
- Rukminingsih, Adnan, G., & Latief, M. A. (2020). Metode Penelitian Pendidikan. Penelitian Kuantitatif, Penelitian Kualitatif, Penelitian Tindakan Kelas. In

- Erhaka Utama* (Vol. 53, Issue 9).
- Saleh, S. (2017). Analisis Data Kualitatif. In *Perumahan Gerhana Alauddin*.
- Salim, Karo-Karo S, I. R., & Haidir. (2019). *Penelitian Tindakan Kelas*.
- Setiawati, S. M. (2018). Telaah Teoritis: Apa Itu Belajar? Siti. *Helper*, 35(1), 31–46.
- Subroto, T., & Sholihah, W. (2018). Analisis Hambatan Belajar Pada Materi Trigonometri Dalam Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa. *Indomath: Indonesia Mathematics Education*, 1(2), 109.
- Sugiarto, R., Nurdyansyah, N., & Rais, P. (2018). Pengembangan Buku Ajar Berbasis Majalah Anak Materi Wudlu Untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa. *Halaqa: Islamic Education Journal*, 2(2), 201–212.
- Sulastri, Fitria, H., & Martha, A. (2020). Kompetensi Profesional Guru Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan. *Jurnal Of Educational Research*, 1(3), 258–264.
- Sulfemi, W. B. (2019). Model Pembelajaran Kooperatif Mind Mapping Berbantu Audio Visual Dalam Meningkatkan Minat, Motivasi Dan Hasil Belajar Ips. *Jurnal Pipsi (Jurnal Pendidikan Ips Indonesia)*, 4(1), 13–19.
- Suni. (2020). Peningkatan Keterampilan Menulis Pantun Melalui Pembelajaran Contextual Teaching And Learning Di Kelas Iv Mi Ar-Raudhah. In *Skripsi*.
- Susilowati, D. (2018). Penelitian Tindakan Kelas (Ptk) Solusi Alternatif Problematika Pembelajaran. *Jurnal Ilmiah Edunomika*, 2(01), 36–46.
- Sutisna, U. (2020). Etika Belajar Dalam Islam. *Faktor: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 7(1), 49–58.
- Syachtiyani, W. R., & Trisnawati, N. (2021). Analisis Motivasi Belajar Dan Hasil Belajar Siswa Di Masa Pandemi Covid-19. *Prima Magistra: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 2(1), 90–101.
- Tsabit, D., Amalia, A. R., & Maula, L. H. (2020). Analisis Pemahaman Konsep Ips Materi Kegiatan Ekonomi Menggunakan Video Pembelajaran Ips Sistem Daring Di Kelas Iv.3 Sdn Pakujajar Cbm. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, V(1).
- Vandini, I. (2016). Peran Kepercayaan Diri Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan Mipa*, 5(3), 210–219.
- Virgyn, R. (2013). Mengembangkan Mind Mapping Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Dalam Pembelajaran Ips (Penelitian Tindakan Kelas Vii-E Di Smp Negeri 5 Kota Bandung). In *Skripsi Universitas Pendidikan Indonesia Bandung*.
- Wardani, E. S., & Achmad, F. (2018). Pagaruh Media Pembelajaran Mind Mapping Berbasis Problem Solving Untuk Meningkatkan Keaktifan Belajar Mahasiswa Pada Mata Kuliah Mahasiswa Pada Mata Kuliah Bengkel Dan Instrumen K3. *G-Tech Jurnal Teknologi Terapan*, 1(2), 26–28.
- Yanto, D. T. P. (2019). Praktikalitas Media Pembelajaran Interaktif Pada Proses Pembelajaran Rangkaian Listrik. *Invotek: Jurnal Inovasi Vokasional Dan*



*Teknologi*, 19(1), 75–82.

Yulianti, F., Nahdi, D. S., & Susilo, S. V. (2019). Urgensi Penggunaan Media Big Book Dalam Mengembangkan Kemampuan Menulis Eksposisi. *Seminar Nasional Pendidikan, Fkip Unma 2019 “Literasi Pendidikan Karakter Berwawasan Kearifan Lokal Pada Era Revolusi Industri 4.0,”* 517–522.

Yusnaldi, E. (2019). Potret Baru Pembelajaran Ips. In *Perdana Publishing*.

Zulvira, R., Neviyarni, & Irdamurni. (2021). Karakteristik Siswa Kelas Rendah Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(1), 1846–1851.